附件

青州市乡村教育振兴专项工作任务清单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标成果 | 内 容 措 施 | | 完成  时限 | 牵头  部门 | 参与部门 |
| 乡村学校布局优化及管理体制改革工程 | 1.实施乡村学校优化布局推进行动。 | 全市乡村幼儿园减少为79所，其中，公办园68所，民办园11所；乡村中小学由54所缩减到41所。 | 2025年 | 教体局 | 自然资源和规划局  人社局  各镇、街、区 |
| 2.实施乡村学校办学条件改善行动。 | 新建、改扩建公办幼儿园20所，义务教育学校5所。 | 2024年 | 教体局 | 发改局  住建局  农业农村局  各镇、街、区 |
| 改造提升乡村中小学运动场地、食堂餐厅、厕所等场所，全部达到义务教育优质均衡创建标准。 | 2025年 | 教体局 | 发改局  住建局  农业农村局  各镇、街、区 |
| 2017年以前建设的幼儿园室外游戏场地生均面积、幼儿活动用房生均建筑面积、生均建筑面积三项指标县域内达标率要分别达到50%以上；2017年以后建设的幼儿园，上述三项指标100%达标。 | 2025年 | 教体局 | 发改局  农业农村局  各镇、街、区 |
| 加大对农村幼儿园的厨房、厕所、供水、取暖等改造提升力度，完成农村幼儿园标准化改造提升任务，所有镇街区中心幼儿园全部达到省级示范幼儿园标准。 | 2027年 | 教体局 | 发改局  农业农村局 |
| 实现所有学校饮用水安全达标，升级热水供应设备，有就餐需求的学生午餐全覆盖。 | 2023年 | 教体局 | 卫健局 |
| 镇街区驻地学校的功能室建设及仪器器材配备达到山东省普通中小学办学条件II类标准；农村学校校园安全设施设备配备齐全，达到省定II类办学条件标准，并建立定期更新维护机制。 | 2027年 | 教体局 | 发改局  住建局 |
| 3.实施乡村学校管理体制改进行动。 | 优化改革管理，重点推进学区制管理改革，优化镇街区教育镇村一体化体制，增强学区内资源统筹调配和使用效益；创新管理模式，实施区域内城乡学校捆绑发展，全面推动集团化办学，提升教育联动效能；统筹推进城乡义务教育一体化改革发展，努力破除城乡二元结构。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 选优配强镇街区学区（联区）主任，主任由镇街区驻地的初中或中小学校长兼任，教育指导员由镇街区驻地的中小学相关人员兼任，负责学区（联区）教育教学业务管理工作。 | 2027年 | 教体局 |  |
| 乡村学校教育团队建设工程 | 4.实施乡村学校校长队伍素质提升行动。 | 深化党组织领导下的校长职级制改革，规范校长选聘、职级评定、培养培训、后备人才制度，健全校长考核、监督和退出机制。 | 2025年 | 教体局 | 人社局 |
| 实施青年教育人才“雏鹰计划”，全面加强我市青年校长及校长后备人才的培育培养力度，进一步优化校长结构队伍，实现“85后”校长（园长）占比达到15%以上。 | 2024年 | 教体局 |  |
| 实现45岁以下乡村学校校（园）长、副校长达到50%以上。 | 2027年 | 教体局 |  |
| 5.落实乡村学校教师“强师计划”行动。 | 持续实施教育数字化“青椒”培养行动和“双师智能互联”行动，不断提升教师信息化素养。建设不少于100个网络名师工作室，不少于30个“名校网络课堂”实验校，带动不少于1000名乡村教师共同成长。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 每年交流轮岗教师人数占全市适宜交流教师总数的比例达10%左右，其中城镇优秀教师向乡村学校、薄弱学校交流轮岗人数应不低于交流总数的20%。 | 2025年 | 教体局 | 编办  人社局  财政局 |
| 乡村学校育人环境提升工程 | 6.落实乡村学校党建统领铸魂行动。 | 健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，完善教育工作领导小组工作例会、述职评议、督查调度等运行机制；推进乡村中小学校党组织领导的校长负责制，强化乡村中小学校“一支部一项目一品牌”建设，推进党支部“规范→过硬→先锋”分层分类提升；开展“大思政”育人改革，打造乡村中小学“行走的思政课”特色育人项目，增强思政铸魂育人效能。 | 2025年 | 教体局 | 宣传部 |
| 7.实施乡村学校全环境立德树人提升行动。 | 全面落实一年四次八课时家长课程，建设家长课程巡查机制，保障家长课程的全面落地；所有学校均建设家长委员会，有独立办公场所，实现家委会工作常态化；在全市所有镇街社区建立92个家庭教育服务岗，每个服务岗设置家庭教育总协调员一名。 | 2023年 | 教体局 | 宣传部  妇 联 |
| 创建不少于3所省市级全环境育人规范校，实现镇街区驻地中小学校省级、市级文明校园比例分别达到2%、5%，全国文明校园实现突破。 | 2027年 | 教体局 | 文明办 |
| 建成省级乡村书香校园5所以上、市级乡村书香校园10所以上、县级乡村书香校园30所以上。 | 2025年 | 教体局 | 宣传部 |
| 90%乡村学校的图书馆达到山东省中小学规范化图书馆标准，10%的乡村学校创建为山东省中小学星级图书馆。 | 2025年 | 教体局 | 宣传部 |
| 推进三类城市语言文字工作成果向乡村学校延伸，加强乡村学校（幼儿园）教师“说普通话、写规范字”意识，全面优化乡村学校语言文字环境，提升乡村教师语言文字素养。 | 2025年 | 教体局 | 宣传部 |
| 建设至少10处适合乡村学生“进城拓展视野”的研学教育基地，研发相关研学课程至少10个。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 所有乡村学校（幼儿园）全部建成一处劳动实践场所。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 所有学校达到绿色学校创建标准。 | 2023年 | 教体局 |  |
| 8.进行乡村学校教育数字化提升行动。 | 推进“三个课堂”在全市中小学校的常态化应用，扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，所有农村学校充分利用国家云平台，搭建双师教学环境，形成具有自身特色的课程体系。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 全部实现“千兆进校、百兆进班”、镇街区驻地学校录播室全覆盖，逐步建成覆盖全学科、全章节的优秀课程共享资源库，面向乡村教师免费开放。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 乡村学校教育教学质量提升工程 | 9.实施乡村学校教学教研引领行动。 | 健全“四向四式”服务模式，建立“双线双定”联系制度，全面落实省、市教研院定点联系乡村学校、市教研员帮扶乡村学校制度，各学段学科教研员每学期到校指导，开展示范课、公开课以及同课异构等教学教研活动。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 10.实施城乡共同体协作发展工程。 | 实现结对全覆盖，充分发挥城镇优质学校的辐射带动作用。 | 2025年 | 教体局 | 各镇、街、区 |
| 11.扎实推进强课提质行动。 | 深入推进教学评一致性教学改进行动，规范课堂教学行为，推进“三位一体•学程优化”优质新课堂建设，开展“校-学区（联盟校）-县域”三级教研，深入推动课堂转型。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 12.开展乡村学校特色课程创设行动。 | “一校一品牌”，开发区域特色课程、校本课程，指导乡村学校开发田园课程、田园游戏，开展耕读教育，组建具有青州特色或学区特色的文化、艺术、体育和实践活动社团。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 13.构建并实施赋能学生发展的“IES全周期·立体化”学生综合素质评价体系。 | 建立乡村教育科学化、个性化、针对性评价体系，制定乡村中小学、幼儿园发展评价方案。 | 2025年 | 教体局 |  |
| 乡村学校学生关心关爱暖心工程 | 14.实施乡村特殊儿童关爱度提升行动 | 实施“希望小屋”；建立乡村学困生成长档案;实现镇街区特殊教育资源中心全覆盖。 | 2024年 | 教体局 | 团市委  民政局  卫健局  残 联 |
| 15.开展乡村校园安全稳定行动 | 以学习、培训、演练、观摩、督查、督导、考核为抓手，推进校园安全责任落实，提高师生安全意识。  建立健全乡村校园安全工作机构。各乡村学校均成立安全保卫科并落实专职工作人员；严格落实“1530”安全教育机制。每个乡村学校不断强化防暴恐、防欺凌、防溺水、消防、交通、校车、食品、心理健康等方面的安全教育，整理校园安全管理专项档案，形成乡村校园安全管理长效机制并坚持落实；科学制定各项应急预案。各乡村学校分级分类制定细化应急处置各项预案 ，明确各个应急预案牵头科室、规范处置程序，完善预案事件报告制度。 | 常抓不懈 | 教体局 | 公安局  应急局  交通局  消防救援大队  卫健局  市场监管局  住建局 |